

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH
NA ROK SZKOLNY 2019/2020
ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ŁÓDZKIEGO
W TOMASZOWIE MAZOWIECKIM

Podstawa prawna:

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.poz.214)
- ✓ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020 (Dz.U.poz.214)
- ✓ Ustawa z dn.14 grudnia 2016 r Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018 poz.996 z późn. zmianami)

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Zadania	Sposób realizacji	Realizujący	Termin
Przyswojenie zasad i praw związanych z funkcjonowaniem placówki.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie wychowanków z organizacją życia w Bursie, rozkładem dnia, regulaminem pobytu wychowanka w placówce a także z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie placówki • Zapoznanie słuchaczy ze statutem szkoły, programem nauczania oraz WZO. 	Dyrektor Zespoły Opiekunowie oddziałów, Nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy Bursy	Wrzesień 2019r
Wyrobienie szacunku dla tradycji szkolnych oraz symboli narodowych. Wzmacnianie wśród słuchaczy i wychowanków więzi z placówką i jej społecznością	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie słuchaczy/wychowanków z tradycjami placówki. • Mobilizowanie do odpowiedzialności, aktywnego udziału w uroczystościach • Kształtowanie patriotycznych postaw wychowanków/słuchaczy • Przygotowanie do właściwego reprezentowania placówki w środowisku lokalnym 	doradca zawodowy, Opiekun Samorządu słuchaczy, opiekun Młodzieżowej Rady Bursy, wychowawcy bursy	Zgodnie z harmonogramem kalendarza uroczystości szkolnych oraz Planem Pracy Bursy
Prowadzenie działań integracyjnych w obrębie środowiska placówki oraz	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w imprezach i uroczystościach na terenie placówki oraz pomoc w ich organizowaniu min: Wybory do MRB, Dzień Chłopaka-uroczysty apel, 	Opiekun Samorządu Słuchaczy Opiekun Młodzieżowej	Zgodnie z harmonogramem Kalendarza

<p>stwarzanie warunków do rozwijania samorządności.</p>	<p>Święto KEN, Ognisko integracyjne , Jasełka-uroczysta kolacja, Dzień Kobiet- Uroczysty apel, pożegnanie absolwentów, turniej w warcaby o tytuł mistrza Bursy, Mikołajkowy turniej w pinponga udział w sekcjach kulturalno- oświatowej, sekcji sportowo -rekreacyjnej,.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie rozmów i zajęć warsztatowych kształtujących koleżeństwo i uczący wrażliwości w stosunku do osób cierpiących i chorych, udział w wolontariacie 	<p>Rady Bursy, wychowawcy Bursy, opiekunowie oddziałów</p>	<p>uroczystości szkolnych, zgodnie z planem grup wychowawczych w Bursie</p>
<p>Rozwijanie kompetencji informatycznych słuchaczy/wychowanków. Zapewnienie bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie środków audiowizualnych i programów komputerowych w realizacji zajęć dydaktycznych. • Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem Internetu. • Bezpieczne korzystanie z Internetu pod kontrolą wychowawców. 	<p>Wszyscy nauczyciele oraz wychowawcy Bursy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań wychowanków/ słuchaczy poprzez propagowanie idei wolontariatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie akcji charytatywnych: • Akcja krwiodawstwa we współpracy z HDK Medyk, akcja Ogólnopolska akcja „Góra Grosza”, Akcja „Korek” na rzecz osób niepełnosprawnych, 	<p>Rada Wolontariatu Wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

	Zbiórka żywności przed Świątami Bożego Narodzenia, Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Miska dla schroniska, Pola Nadziei, udział w wolontariacie na rzecz fundacji.		
Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec różnych poglądów opartych na empatii i asertywności.	<ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnienie podczas zajęć z wychowawcami problemu niepełnosprawności i odmienności drugiego człowieka. • Wdrażanie słuchaczy/wychowanków do zachowań kulturalnych w różnych sytuacjach społecznych: eliminowanie wulgarnych zachowań; kształtowanie wizerunku kulturalnego człowieka • Prowadzenie pogadarek z komunikacji interpersonalnej, rozwiązywaniu konfliktów asertywności, budowaniu poczucia własnej wartości, empatii, tolerancji. 	Wychowawcy Bursy, opiekunowie oddziałów	Cały rok
Wyrabianie odpowiedzialności zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczenie wzorców i kształcenie właściwych postaw na zajęciach z różnych przedmiotów nauczania teoretycznego jak i praktycznego 	Doradca Zawodowy	

	<p>oraz zajęć warsztatowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umożliwienie słuchaczom kształtowania postaw społecznych i zawodowych w zakładach pracy • Uświadomienie słuchaczom wagi przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz ukazywanie sankcji zawodowych i prawnych wynikających z jej nieprzestrzegania • Wyrabianie poczucia odpowiedzialności przy wykonywaniu zabiegów i czynności związanych z pracą zawodową. • Rozmowy z doradcą zawodowym na temat wyboru przyszłej pracy zawodowej 		
<p>Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, gotowość do działalności na rzecz społeczności placówki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia przynależności do środowiska szkolnego i lokalnego, rozwijanie aktywności własnej słuchaczy • Organizowanie „Dni Otwartych Zespołu” • Udział w festynach i targach edukacyjnych min „Mikserze Regionalnym”, Dożynkach, Tomaszowskich i Opoczyńskich Targach Pracy i Edukacji • Aktualizacja strony internetowej 	<p>Szkolny doradca zawodowy Dyrektor Zespołu Wszyscy nauczyciele i wychowawcy Bursy</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Zamieszczenie reklamy szkoły w mediach • Prezentowanie oferty szkoły maturzystom 		
Rozwijanie zainteresowań zawodowych oraz zdolności słuchaczy/wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie pracy i przydzielanie obowiązków w poszczególnych grupach • Wykorzystanie aktywizujących metod pracy • Podniesienie atrakcyjności zajęć poprzez stosowanie aktywnych metod nauczania i formy pracy dostosowane do potrzeb i możliwości słuchaczy/wychowanków • Organizowanie wycieczek dydaktycznych • Udział w konferencjach naukowych • Uczestnictwo w promocji placówki na targach edukacyjnych • Działalność w sekcjach zainteresowań. 	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy grup Opiekun Samorządu Słuchaczy Szkolny doradca zawodowy Opiekunowie sekcji zainteresowań: - kulturalno oświatowej oraz sekcji sportowo-rekreacyjnej	Cały rok

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE ORAZ PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

<p>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. • Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. • Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu. • Propagowanie aktywnych form wypoczynku: spacer, aerobik, kręgielnia, basen, rozgrywki w piłkę nożną, siatkową, koszykową, tenisa stołowego.- Turniej w warcaby klasyczne, tenisa stołowego (pinponga) 	<p>Wychowawcy grup Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Zapewnienie słuchaczom/wychowankom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy słuchaczom/wychowankom • Zapewnienie wychowankom opieki oraz pomocy 	<p>Opiekunowie oddziałów, Wychowawcy Bursy Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	psychologiczno- pedagogicznej		
Dostarczenie słuchaczom/wychowankom wiadomości o uzależnieniach i sposobach ochrony przed nimi Dostarczenie informacji z zakresu profilaktyki chorób i promocji zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie występowania zagrożeń społecznych związanych z narkomanią. • Negatywne konsekwencje uzależnień dla zdrowia psychicznego i fizycznego- pogadanki, dyskusje z nauczycielami, wychowawcami. • Uświadomienie zależności między rozwojem młodego człowieka a przyjmowaniem substancji psychoaktywnych i uzależniających (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, e papierosy) • Organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (substancje psychotropowe, środki zastępcze). • Spotkania z pedagogami, psychologami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Tomaszowie Maz • Spotkania z Policją. 	Opiekunowie oddziałów, Wychowawcy Bursy Wszyscy nauczyciele Zespołu	Cały rok

<p>Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie kwalifikacji wychowawców, nauczycieli o specjalistyczną wiedzę z zakresu substancji psychoaktywnych 	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Wedle potrzeb</p>
<p>Eliminowanie agresji z życia bursy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych. • Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych. • Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w bursie 	<p>Wszyscy wychowawcy Bursy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy, pogadanki, zajęcia warsztatowe ze specjalistami na temat sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. • Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<p>Wychowawcy Bursy, doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok</p>

Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie słuchaczy/wychowanków mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie trudności w nauce. • Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych słuchaczy/wychowanków. • Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. • Budowanie motywacji do nauki. • Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 	Wychowawcy grup, nauczyciele, wychowawcy bursy	Cały rok
--	---	---	----------

Opracowała: Katarzyna Sobolewska